Une image contenant Police, logo, texte, Graphique

Description générée automatiquement

**Travail pratique #4**

Travail présenté à Mme Lise Boudreault, Chargée de cours

Préparé par :

Frédérik Boutin

Gabriel Létourneau

Amélie Duguay

Dans le cadre du cours :

Séminaire 2 (INF30107)

26 novembre 2023

**Comptable :**

*Techniques utilisées:* L'intelligence artificielle (IA) permet le traitement automatisé des factures, de perfectionner la classification des transactions et la conciliation bancaire automatique, de créer des modèles prédictifs pour la prévision des flux de trésorerie, de déceler des tendances financières, d’évaluer des risques, de constituer des algorithmes de détection de fraudes et d’analyser des modèles de comportement financier.

*Transformation future:* L'automatisation des tâches répétitives permettra aux professionnels de la comptabilité de gagner du temps en traitant rapidement les transactions courantes, réduisant ainsi les risques d'erreurs humaines. Elle permettra également d'anticiper les besoins financiers futurs, de mieux gérer les risques et d'optimiser les décisions en matière de budgétisation et d'investissement. L'IA pourra améliorer la sécurité financière en identifiant rapidement les anomalies et les schémas de fraude aidant ainsi à prévenir les pertes financières.

**Gestionnaire de projet :**

*Techniques utilisées:* L'IA permet la création d’algorithmes d'ordonnancement automatique, la bonification des calendriers de projet, l’analyse des ressources humaines au projet et l’établissement de modèles prédictifs pour l'évaluation des risques liés au projet. Elle permet également de générer des rapports, d’analyser des performances en temps réel et de créer des outils de collaboration intelligents.

*Transformation future:* L'automatisation de la planification et de l'ordonnancement des tâches permettra d’améliorer l'efficacité en optimisant les délais, les ressources et en minimisant les retards. L'IA pourra aider à optimiser l'allocation des ressources en fonction des compétences et de la charge de travail, tout en identifiant et en atténuant les risques potentiels. L'automatisation du suivi et de la génération de rapports permettra une prise de décision plus rapide et une meilleure visibilité sur l'état d'avancement des projets. L'intégration de l'IA dans les outils de collaboration favorisera une communication plus efficace, une résolution rapide des problèmes et une coordination améliorée au sein des équipes de projet.

**Enseignant :**

L'IA permet maintenant d’améliorer l’efficacité dans l’organisation des programmes de cours. Il existe en effet plusieurs caractéristiques permettant à un cours d’être à la fois intéressent et formateur, la principale étant sa structure et sa présentation. Auparavant, l'organisation de cours et la recherche revenaient uniquement à l’enseignant, cependant l’IA vient maintenant offrir une aide supplémentaire. Par exemple, l’outil ChatGPT d’OpenAI permet de proposer une définition de concept sur un sujet, de proposer une structure d’enseignement en étapes, de suggérer des moyens de présentation et de communication de concepts en fonction des caractéristiques de l’auditoire, etc. Il peut également aider dans le développement rapide de scénarios éducatifs pour la résolution de problèmes. Actuellement, l’IA peut être utilisée comme un outil de suggestion et d’orientation pour les enseignants, qui doivent tout de même effectuer un travail de vérification. Cependant, nous pouvons penser que dans un futur proche, l’IA pourra construire un programme dynamique, moderne et précis sur un sujet donné sans grande vérification nécessaire. Cela permettra aux enseignants d’économiser un temps précieux et se concentrer sur l’enseignement.

**Informaticien :**

Le domaine informatique est celui qui se verra sans doute le plus transformé à la suite du développement des différents systèmes d’IA. Par exemple, au niveau de la cybersécurité, où un système de cyber-IA possède une empreinte numérique de la compagnie à sécuriser. Celui-ci permet ainsi de cibler précisément les menaces et d’enclencher des mesures de prévention coordonnées pour diminuer la probabilité ou l’occurrence d’un risque. Les systèmes de sécurité statique traditionnels ainsi que l’expérience humaine seront de plus en plus remplacés par des systèmes de cyber-IA, puisque le niveau des attaques informatiques ne cesse de se complexifier. Au niveau du développement informatique, l’IA permet de simplifier le codage, permettant parfois la génération automatique d’un code à partir d’une phrase. Il est possible d’envisager que cela permettra d’élargir le développement informatique aux personnes ayant moins de connaissance que les experts du domaine. Pour ces derniers, l’IA permet maintenant d’effectuer des suggestions de code en fonction du langage utilisé, du contexte et de l’historique de code analysé.

**Génie agricole :**

Le génie agricole est une profession qui englobe l’ensemble des activités permettant de développer et d’améliorer l’efficacité du domaine agricole. On peut penser à l’ingénierie des bâtiments agricoles, l’ingénierie des machineries agricoles, les processus de culture, etc. Le domaine agricole moderne nécessite plusieurs technologies afin d’effectuer ses opérations de manière plus efficaces, causé par l’augmentation de la taille des exploitations, de la diminution de la main-d’œuvre et du phénomène des changements climatiques. C’est ainsi que les systèmes d'IA pour l’automatisation des activités agricoles viendront garnir les solutions du génie agricole. Un exemple concret comme celui des robots d’analyse permettant la cartographie des champs et du traitement localisé des mauvaises herbes ainsi que des insectes nuisibles. Ces outils ne nécessitent donc plus qu’un professionnel collecte les données manuellement pour les analyser et les interpréter, c’est l’IA qui s’en occupe. Ainsi, les professionnels du génie vont probablement assurer davantage un rôle de conseiller et d’intégrateur de systèmes qu’un rôle technique.

# Bibliographie

*Des enseignants se tournent vers l’intelligence artificielle pour alléger leur tâche*. (s. d.). Noovo Info. Consulté 26 novembre 2023, à l’adresse https://www.noovo.info/nouvelle/des-enseignants-se-tournent-vers-lintelligence-artificielle-pour-alleger-leur-tache.html

Gayte, A. (2021, juillet 1). *Une intelligence artificielle qui aide à coder a été développée par Github et OpenAI*. Numerama. https://www.numerama.com/tech/722953-un-intelligence-artificielle-qui-aide-a-coder-a-ete-developpee-par-github-et-openai.html

*Impact de l’intelligence artificielle en 2021*. (2021, janvier 7). CScience : le média des solutionneurs. https://www.cscience.ca/2021/01/07/impact-de-l-intelligence-artificielle-en-2021/

*La robotique et l’intelligence artificielle pour l’agriculture—Hello Future Orange*. (2023, février 27). Hello Future. https://hellofuture.orange.com/fr/agriculture-de-precision-lia-est-dans-le-pre/

Quel est le rôle de l’IA dans la protection des systèmes d’information ? (2023, octobre 19). *Promosoft Informatique | Paris - Orléans - Chartres - Rouen*. https://www.promosoft.fr/quel-est-le-role-de-lia-dans-la-protection-des-systemes-dinformation/